

Position	Prénom	Nom	Région	Parti	Note	Points Forts	Points Faibles	Commentaires
1	Claude	Bartolone	Ile-de-France	PS	19	Propositions très complètes et concrètes en phase avec les préoccupations de l'ANAF. La notion d'anticipation des besoins immédiats si crucial pour les apprentis est très détaillée et s'applique à tous les domaines (orientation, formations, développement économique, éducation...). Les idées de l'ancrage territorial avec les cités des métiers et de la web TV peuvent rendre l'apprentissage plus accessible pour les jeunes et les entreprises. La représentativité des apprentis est très complète.	L'anticipation des besoins imminents pour la recherche d'entreprise pourrait être complétée par des précisions sur la mise en œuvre concrètes. La représentativité envisagée pour les apprentis est très complète et aurait pu être poussée jusqu'à une participation au conseil d'administration des organismes gestionnaires des CFA. Les outils connectés ne sont pas évoqués	Réponses très en phase avec les préoccupations prioritaires des jeunes. La mise en œuvre de la démarche proactive est concrète, réaliste et transversale à tous les dispositifs régionaux. Les précisions sur la recherche d'entreprise et la représentativité au conseil d'administration nous auraient obligé à mettre la note maximum
2	Valérie	Pécresse	Ile-de-France	LR/UDI	18	L'anticipation des besoins immédiats en entreprise est évoquée en détail, appliquée à la recherche d'entreprise et à l'envie d'apprendre. La représentativité des apprentis est très développée. Les aides aux apprentis sont doublées. La formation des formateurs à la démarche proactive est programmée. Un apprenti pourra être recruté par plusieurs entreprises. Représentativité très complète, y-compris dans les conseils d'administration des CFA.	Dans l'intérêt des jeunes, pour ne pas les priver du bénéfice des outils connectés, leur distribution immédiate pourrait être simultanée avec la formation des formateurs et des connexions 4G en attendant le haut débit. La démarche proactive semble généralisée à tous les dispositifs de la formation professionnelle mais ça n'est pas explicité.	Les attentes des jeunes sont prises en compte à l'aide de propositions très concrètes et axées sur l'anticipation des besoins immédiats des entreprises. La mise en œuvre des outils connectés devrait pouvoir être plus rapide. La mise en œuvre de l'approche proactive est transversale et pourrait être déployée sur tous les dispositifs de la formation professionnelle.
3	Hervé	Morin	Normandie	LR/UDI	18	Le réseau des 1000 chefs d'entreprise et la prise de leurs besoins immédiats est un point fort spécifique à cette région. Prise en compte d'un besoin de formation des formateurs et des jeunes à la posture proactive. Contrats d'objectifs "qualité" encouragent financièrement les CFA à importer de pratiques performantes. Utilisation pertinente de Filme Ton Job. Projet de modalités concrètes pour la représentativité	Prime de 5000 euros seule aurait été insuffisante pour le bénéfice des jeunes. Mais en la couplant avec l'accompagnement Proactif cela devient doublement attractif pour les entreprises.	Les propositions sont concrètes et répondent aux priorités des jeunes. Un candidat à l'écoute des bonnes pratiques existantes
4	Xavier	Bertrand	Nord Pas de Calais Picardie	LR-UDI	15	Réponse aux besoins immédiats des entreprises induisant la confiance en direction des jeunes. Création Dispositif Mini-entreprise pour les apprentis. Représentant Chargé de Relation Entreprise dans les lycées et représentativité des apprentis. prime de 3000€ pour les entreprises sera complétée la formation des formateurs à accompagner les jeunes à répondre aux besoins immédiats des entreprises.	La représentativité des apprentis au CREFOP ne dépend pas de la région mais sera-t-elle promue par elle ? Les propositions correspondent aux intérêts des apprentis mais pourraient être plus détaillées	L'intention du candidat concernant la relation jeune/entreprise est positive et intègre la réponse aux besoins immédiates des entreprises. Elle pourrait être précisée dans sa mise en œuvre tout comme la représentativité

5	Philippe	Vigier	Centre-Val de Loire	LR-UDI	15	Beaucoup d'idées concrètes (pack apprenti, label entreprise formatrice, conseil des décideurs...). Utilisation pertinente d'ApprentiScènes et de Filme ton job portés par l'Anaf. Prise en compte concrète des besoins des entreprises. Notion de proactivité vis à vis des entreprises adaptée aux développeurs.	Nous aimerions que la notion de proactivité des développeurs soit détaillée. Comment le label des entreprises formatrices s'articulera avec la démarche proactive (qui donne aux formateurs précisément la possibilité de transformer les entreprises en lieux de formation, notamment en anticipant leurs besoins imminents) ?	Les réponses sont très intéressantes et décrivent concrètement la façon de défendre les intérêts des apprentis et de les associer. L'Anaf est donc prêt à participer, notamment sur l'intégration de la démarche proactive dans ces actions concrètes.
6	Emmanuelle	Cosse	Ile-de-France	Les Ecologistes	14	Beaucoup de propositions concrètes pour les apprentis, y-compris pour ceux habituellement discriminés (égalité f/h, handicap...). intention forte de comprendre les besoins et les contraintes des entreprises avec les jeunes. reprise des dispositifs qualité, apprentiscènes, filme ton job, mobilité. représentativité très complète.	Même si l'insertion rapide des jeunes dans l'organisation de l'entreprise est souhaitée, la notion de besoin immédiats des entreprises et de démarche proactive ne sont pas évoqués alors que ce sont des enjeux cruciaux pour les jeunes et les apprentis.	des réponses très concrètes et précises pour les apprentis qui pourraient être complétées et facilitées par la prise en compte des besoins immédiats des entreprises.
7	Jean-Charles	Kohlass	Auvergne-Rhône-Alpes	Les Ecologistes	14	Aides financières aux jeunes. Développement de l'appétence scolaire par l'individualisation. Démarche proactive évoquée. Valorisation des bonnes pratiques par les bénéficiaires eux-mêmes. Représentativité envisagée.	Besoins immédiats des entreprises non évoqués. Nous aurions aimé savoir comment la démarche proactive sera prise en compte car elle semble intéresser le candidat.	Actions concrètes nombreuses. Notion de démarche proactive pourrait être approfondie dans l'intérêt des jeunes.
8	Marc	Le Fur	Bretagne	LR-UDI	14	Plusieurs propositions concrètes à la fois logistiques et pédagogiques. Stages pour découvrir les métiers mais aussi les besoins des entreprises. Tablettes utilisées en démarche proactive. Représentativité ambitieuse pour les apprentis.	L'accent sur les besoins immédiats des entreprises et la proactivité pourrait être complété par des précisions sur la façon de favoriser l'appétence scolaire et culturelle des apprentis.	Des propositions très complètes et concrètement favorables aux apprentis qui pourraient permettre d'approfondir avec eux la démarche proactive.
9	François	Bonneau	Centre-Val de Loire	PS	13	La volonté d'innovation pédagogique notamment pour l'individualisation, les tablettes numériques et TICS est positive pour les jeunes, ainsi que la représentativité existante	les liens avec les entreprises ne sont pas évoqués, l'anticipation des besoins immédiats encore moins. Le travail sur la motivation des jeunes mise exclusivement sur la culture, ce qui est selon indispensable, mais insuffisant	Malgré la volonté d'innovation sur des sujets cruciaux, nous regrettons l'absence de lien avec les besoins immédiats des entreprises.
10	Christian	Estrosi	Provence-Alpes-Côte-d'Azur	LR-UDI	13	Notion clé de motivation des jeunes par l'utilité immédiate. Feedback des bénéficiaires utile pour inciter au changement. Proposition originale pour la représentativité des apprentis (groupe d'intérêt public)	Nous aurions souhaité plus de précisions sur les méthodes d'accompagnement.	L'utilité immédiate des formations, la valorisation des bonnes pratiques et la représentativité devraient être complétées par des méthodes d'accompagnement plus formalisées.
11	Marion	Maréchal Le Pen	Provence-Alpes-Côte-d'Azur	FN	13	L'individualisation et les entrées/sorties permanentes en fonction des besoins des entreprises peut donner des atouts aux jeunes. Les tablettes et la représentativité très concrète aussi. Stratégie intéressante de témoignage de bonnes pratiques par les bénéficiaires eux-mêmes	La motivation des jeunes pourrait être encouragée par davantage d'accompagnement innovant	Individualisation, nouvelles technologies, valorisation des bonnes pratiques et représentativité traités concrètement mais pas de prise en compte des besoins immédiats des entreprises

12	Bruno	Retailleau	Pays-de-la-Loire	LR-UDI	13	Plusieurs mesures concrètes pour l'aide matérielle et l'accompagnement des apprentis. Aides matérielles, aide logistique, 1000 familles pour l'apprentissage, réseau territorial de conseil. Représentativité spécifique apprentis.	Les méthodes d'accompagnement pourraient être décrites. La notion de besoins immédiats des entreprises si préoccupante pour les jeunes et pour les entreprises constitue un levier et un défi pour l'accompagnement mais n'est pas évoquée.	les intentions d'aider les apprentis matériellement et méthodologiquement sont réelles et pourraient être précisées, notamment à l'aide de la notion d'anticipation des besoins immédiats des entreprises
13	Alain	Rousset	Aquitaine - Limousin - Poitou-Charente	PS	13	Beaucoup de propositions concrètes (orientation, développement, prévention, représentativité...)	Nous aurions souhaité un positionnement sur l'accompagnement des jeunes en lien avec les besoins immédiats des entreprises.	Nombreuses propositions concrètes mais l'enjeu majeur des jeunes relatifs des besoins immédiats de leurs entreprises n'est pas traité
14	Sophie	Bringuy	Pays-de-la-Loire	EELV	12	Beaucoup de démarches concrètes sur chaque question. Individualisation contre les ruptures. Démarche proactive évoquée pour jeunes qui cherchent une entreprise. Intention de renforcer le lien entre formation et travail. Dispositifs culturels.	La notion de besoins immédiats des jeunes en entreprise n'est pas évoquée bien que cruciale pour eux. La façon de développer la qualité existante et de resserrer les liens CFA entreprises pourrait être détaillée ainsi que la démarche proactive évoquée.	Diverses actions concrètes au profit des apprentis ne décrivent pourtant pas le lien précis entre leur formation et les besoins des entreprises.
15	Gerbert	Rambaud	Auvergne-Rhône-Alpes	DLF	12	La nécessité de l'utilité des formations pour le travail est soulignée. La confiance entre jeunes et entreprises est abordée.	Les actions concernées ne sont pas assez détaillées. Les besoins des entreprises ne sont pas évoqués. Le numérique n'est pas évoqué.	L'intention de donner du sens à la formation pour les jeunes et de renforcer la confiance entre eux et les entreprises pourrait être complétée par des méthodes détaillées et devrait exploiter les besoins immédiats des entreprises.
16	Dominique	Reynié	Languedoc Roussillon - Midi-Pyrénées	LR-UDI	12	Grande volonté d'évaluer les pratiques dans l'intérêt des apprentis et des entreprises. Intention d'adéquation optimale entre les cours et ce qui est fait en entreprise. Parainage pour guider les jeunes à la découverte et la compréhension de l'entreprise, journée de l'apprentissage, entrée dans les collèges et lycées. Représentativité complète.	La prise en compte des besoins de production immédiats des entreprises si stratégique pour les apprentis est implicite et sa prise en compte n'est pas précisée.	Plusieurs actions et intentions en faveur des apprentis qui pourraient être précisées dans leur mise en œuvre concrète.
17	Yanic	Soubien	Normandie	PS	12	L'intention d'utiliser le réel et l'action extérieurs à l'école comme levier d'appétence scolaire, plusieurs dispositifs. Ambassadeurs des métiers, dispositif individualisé pour apprendre aux jeunes sur les poste de travail les contraintes et valeurs de l'entreprise, atout pour la posture des jeunes face à l'entreprise	Les besoins immédiats des entreprises ne sont pas évoqués ou très implicitement. Les mécanismes par lesquels l'appétence scolaire et culturelle est dynamisée par l'action extérieure à l'école, et par lesquels les ambassadeurs aident les jeunes ne sont pas détaillés. Pas de représentativité spécifique des apprentis ni précise pour les jeunes.	l'intention d'utiliser le réel et l'action extérieurs à l'école comme levier d'appétence scolaire et de réussite en entreprise pourrait être complétée par des méthodes précises, notamment l'anticipation des besoins imminents des entreprises (et de la vie personnelle des jeunes) sans en faire évidemment une finalité.

18	Nicolas	Bay	Normandie	FN	11	La facilitation des stages pour les collégiens et les lycéens, le label entreprise formatrice et la bourse aux contrats d'apprentissage sont des mesures concrètes dans l'intérêt des jeunes et des apprentis. Idée de développer la représentativité des apprentis avec une plateforme numérique.	Bien qu'évoquée, la réponse aux besoins des entreprises n'est pas précisée, d'autant moins concernant les besoins immédiats des entreprises qui sont un excellent levier pour les jeunes. Le fait que la plateforme numérique contribuera à la représentativité des apprentis devrait être démontré.	Certaines propositions sont concrètes mais pourraient être davantage détaillées en précisant le lien avec l'intérêt concret des jeunes. La réponse aux besoins immédiats des entreprises n'est pas exploitée malgré leur enjeu crucial pour les jeunes.
19	Christophe	Castaner	Provence-Alpes-Côte-d'Azur	PS	11	Accompagnement évoqué, intégration des outils numériques dans la pédagogie, intention forte de représentativité des apprentis	Nous aurions souhaité plus de précisions sur les méthodes d'accompagnement. Manque de dynamisme dans la valorisation des pratiques performantes par les bénéficiaires eux-mêmes	L'intégration des outils numériques et la volonté de donner la parole aux apprentis devraient être complétées par un accompagnement plus détaillé notamment dans la prise en compte des besoins immédiats des entreprises.
20	Jean-Jack	Queyranne	Auvergne-Rhône-Alpes	PS	11	Aide à la création d'entreprise pour les apprentis. Importantes aides financières et logistiques. Objectifs d'activités formatrices pour les jeunes et valorisation des réussites. Continuité des filières et des campus des métiers	Démarche pédagogique non évoquée. Besoins des entreprises non exploités. Représentativité des apprentis non abordée et apparemment non envisagée.	La façon de rendre les activités des jeunes plus formatrices en entreprise n'est pas décrite. La prise en compte des besoins immédiats de production pourtant cruciaux pour les apprentis, permettrait pourtant d'atteindre cet objectif louable. Le dialogue social ne semble pas concerné spécifiquement les apprentis.
21	Nicolas	Mayer-Rossignol	Normandie	PS	11	Plusieurs propositions concrètes pour les apprentis (culture, mobilité, route de l'énergie...). Intention de lutter contre le décrochage scolaire. Représentativité au conseil régional des jeunes.	Les besoins des entreprises ne sont pas évoqués malgré leur enjeu pour les jeunes. La façon de lutter contre le décrochage scolaire n'est pas décrite. La représentativité pourrait être complétée.	Les actions concrètes pour les apprentis pourraient être complétées par la prise en compte des besoins immédiats des entreprises, levier et enjeu prioritaire pour la réussite scolaire et professionnelle des jeunes.
22	Laurent	Wauquiez	Auvergne-Rhône-Alpes	LR-UDI	11	Assouplir les normes pour faciliter l'action des apprentis en entreprise sans les mettre en danger. Intention d'aider les entreprises à donner leur confiance aux jeunes.	La mise en œuvre concrète des intentions pourrait être précisée, notamment en utilisant si possible l'approche proactive.	L'angle des normes sécurité est une bonne entrée pour aider les jeunes à marquer plus de points en entreprise et en formation. Mais comment concrètement ne pas mettre les jeunes en danger ? La démarche proactive nous semble appropriée pour ce défi.
Non évaluable	Christophe	Boudot	Auvergne-Rhône-Alpes	FN	-	Synchronisation les formations avec les besoins des entreprises pour dynamiser ces dernières et aider les jeunes à gagner la confiance des entreprises.	La dépendance exclusive des formations aux besoins des entreprises fragilisera l'appétence scolaire et culturelle des jeunes. Opposition à la représentativité des apprentis.	Le calage des formations sur les besoins des entreprises est une bonne approche mais dangereuse par son exclusivité selon nous, alors que l'approche proactive réussit à concilier besoins immédiats et appétence scolaire. L'opposition explicite à la représentativité des apprentis est un message décourageant pour la jeunesse.
Non évaluable	Christophe	Clergeau	Pays-de-la-Loire	PS	-	pass apprenti, aides financières et logistiques, mobilité renforcée	Peu d'actions concrètes, peu détaillées. le coeur de la préoccupation des apprentis concernant les missions formatrices en entreprise, le plaisir d'apprendre au CFA n'est pas abordé.	Quelques aides pour les apprentis pourraient être complétées par des actions prioritaires pour les aider à marquer des points en entreprise et en formation. la prise en compte des besoins immédiats des entreprises pourrait dynamiser les propositions

Non évaluable	Carole	Delga	Languedoc Roussillon - Midi-Pyrénées	PS	-	Plusieurs aides logistiques et financières pour les apprentis. Dispositif "ambition apprenti".	La préoccupation centrale des apprentis concernant la qualité de leurs missions en entreprise et l'envie d'apprendre n'est pas évoquée. Le dispositif "ambition apprenti" pourrait être détaillé et intégrer la démarche proactive.	Les propositions financières pourraient être complétées par une démarche pédagogique intégrant les besoins immédiats des jeunes en entreprise.
Non évaluable	Wallerand	De Saint-Just	Ile-de-France	PS	-	Plusieurs employeurs pour un même apprenti	Pas de propositions concernant directement les apprentis. (pédagogie, représentativité...)	Nous regrettons l'absence de réponses à nos questions.
Non évaluable	Alain	Fédèle	Auvergne-Rhône-Alpes	UPR	-	Intention de ne pas répondre exclusivement aux besoins du marché. Collaboration étroite avec l'Anaf envisagée.	Méthode pour répondre aux besoins immédiats des entreprises non décrite. La représentativité des apprentis ne devra pas concerner que l'Anaf.	L'émancipation culturelle et scolaire des apprentis si chère à l'Anaf semble être défendue exclusivement, au détriment de la réponse aux besoins immédiats des entreprises, tout aussi chère à l'Anaf. Or, les 2 sont compatibles dans la démarche proactive.
Non évaluable	Pascal	Gannat	Pays-de-la-Loire	FN	-	Propositions originales concrètes pour les jeunes (productivité en entreprise, tablettes numériques, incitation de l'employeur à mieux accueillir et aides financières)	Besoins immédiats inclus dans les contraintes des entreprises ? Ce n'est pas précisé. Leur prise en compte pourrait faciliter l'expérimentation de rémunération de l'employeur en cas de succès. La représentativité n'a pas été évoquée	L'accent mis sur la rentabilité des apprentis pourrait être complété par la prise en compte des besoins immédiats dans la formation.
Non évaluable	Jean-Pierre	Masseret	Alsace Lorraine Champagne - Ardenne	PS	-	L'idée d'une région à 30 minutes de chaque citoyen et l'intention d'accompagner la révolution numérique peut aider les apprentis à devenir plus efficaces et plus épanouis.	La façon concrète d'accompagner la révolution numérique, d'assurer la représentativité des apprentis aurait pu être précisée. La notion de besoins immédiats des jeunes en entreprise si cruciale pour eux n'est pas évoquée, les laissant sans soutien sur cette question pouvant devenir dangeureuse pour eux.	Les propositions et intentions sont en relation indirecte avec les intérêts des apprentis et auraient pu être déclinées et précisées, notamment en regard de l'enjeu crucial pour les jeunes : comment être efficace en entreprise sans y être en danger, et comment augmenter l'envie d'apprendre en formation ?
Non évaluable	Philippe	Richert	Alsace Lorraine Champagne - Ardenne	LR-UDI	-	L'intention de travailler au plus près des besoins des entreprises est abordée. Parlement des jeunes. Tablettes pour les lycéens. Apprentissage transfrontalier	La prise en compte des besoins immédiats si importante pour les jeunes n'est pas abordée. Des actions spécifiques pour les apprentis ne semblent pas envisagées (Parlement des Jeunes, tablettes numériques...)	Les propositions sont généralistes et ne concernent pas les apprentis à part l'apprentissage transfrontalier